



Universitatea Tehnică a Moldovei

**PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE  
INSTRUIRE A SPECIALIȘTILOR DIN  
CADRUL RAMURII DE TRANSPORT RUTIER.  
STUDIU DE CAZ: I.P., „CENTRUL DE  
INSTRUIRE A PERSONALULUI PENTRU  
TRANSPORTURI INTERNAȚIONALE”**

**Masterand: Abramov Mădălina**

**Conducător: conf. univ., dr. Ceban Victor**

**Chișinău – 2025**

**Ministerul Educației al Republicii Moldova**

**Universitatea Tehnică a Moldovei**

**Programul de masterat „Managementul și Exploatarea Transportului”**

**Admis la susținere**

**Șef de catedră: conf.dr. Ceban Victor**

**„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025**

**PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE INSTRUIRE  
A SPECIALIȘTILOR DIN CADRUL RAMURII DE  
TRANSPORT RUTIER. STUDIU DE CAZ:  
I.P.,,CENTRUL DE INSTRUIRE A PERSONALULUI  
PENTRU TRANSPORTURI INTERNAȚIONALE”**

**Teză de master**

**Masterand: \_\_\_\_\_ (Abramov Mădălina)**

**Conducător: \_\_\_\_\_ (Ceban Victor)**

**Chișinău – 2025**

## Rezumat

Teza de master cu tema : ”Perfecționarea sistemului de instruire a specialiștilor din cadrul ramurii de transport rutier. Studiu de caz: I.P. Centrul de Instruire a Personalului pentru Transporturi Internaționale” , elaborat de masteranda gr. MET-231 Abramov Mădălina este format în limba română și conține 83 de pagini formatul A4, 10 figuri, 21 tabele și 21 surse bibliografice.

Cuvintele cheie: transport, instruire, perfecționare, calificare, programe.

Această teză de master abordează analiza pregătirii specialiștilor din ramura transportului rutier în cadrul I.P. „Centrul de Instruire a Personalului pentru Transporturi Internaționale” (CIPTI). Studiul își propune să evidențieze problematica perfecționării profesionale a specialiștilor din domeniu, să analizeze cadrul legislativ relevant și să ofere soluții pentru optimizarea procesului de formare continuă.

Obiectivele principale includ: investigarea istoricului și a activităților CIPTI, analiza serviciilor educaționale oferite, evaluarea procesului de instruire și identificarea punctelor forte și a vulnerabilităților printr-o analiză SWOT. De asemenea, lucrarea examinează cadrul legislativ național și internațional aplicabil domeniului, propunând ajustări legislative care să sprijine îmbunătățirea pregătirii profesionale.

Metodologia utilizată constă în analiza documentară a legislației, evaluarea proceselor educaționale și realizarea unei analize comparative a standardelor ocupaționale și de calificare profesională în diverse țări europene. Studiul include, de asemenea, interviuri și sondaje aplicate părților interesate din sectorul transportului rutier.

Rezultatele evidențiază necesitatea actualizării programelor de formare continuă, elaborarea unor standarde ocupaționale adaptate contextului național și îmbunătățirea conținutului curricular. De asemenea, analiza legislativă relevă atât avantaje, cât și lacune în reglementările actuale, sugerând o armonizare mai strânsă cu legislația europeană.

Concluziile subliniază importanța dezvoltării unui sistem educațional modern și flexibil pentru specialiștii din transportul rutier, în vederea creșterii competitivității acestora pe piața internațională. Propunerile includ implementarea unor standarde ocupaționale clare, actualizarea continuă a programelor de formare și îmbunătățirea procesului de evaluare a competențelor.

## Summary

Master's thesis with the topic :Improvement of the training system of specialists within the framework of road transport. Case study: I.P. “Training Center for International Transport Personnel” , prepared by the master's degree gr. MET-231 Abramov Mădălina is formatted in the Romanian language and contains 83 pages of A4 format, 10 figures, 21 tables and 21 bibliographic sources.

This master’s thesis addresses the analysis of the training of specialists in the road transport sector within the I.P. “Training Center for International Transport Personnel” (CIPTI). The study aims to highlight the challenges of professional development in this field, analyze the relevant legislative framework, and propose solutions for optimizing the process of continuous training.

The main objectives include investigating the history and activities of CIPTI, analyzing the educational services provided, evaluating the training process, and identifying strengths and weaknesses through a SWOT analysis. Additionally, the thesis examines the national and international legislative framework applicable to the sector, proposing legislative adjustments to support the improvement of professional training.

The methodology employed involves document analysis of legislation, evaluation of educational processes, and a comparative analysis of occupational and professional qualification standards in various European countries. The study also incorporates interviews and surveys conducted with stakeholders in the road transport sector.

The results emphasize the need to update continuous training programs, develop occupational standards tailored to the national context, and improve curricular content. The legislative analysis highlights both advantages and gaps in current regulations, suggesting closer alignment with European legislation.

The conclusions underline the importance of developing a modern and flexible educational system for road transport specialists to enhance their competitiveness in the international market. The proposals include implementing clear occupational standards, continuously updating training programs, and improving the process of assessing competencies.

# CUPRINS

REZUMAT .....	4
INTRODUCERE .....	4
<b>1. ANALIZA PREGĂTIRII SPECIALIȘTILOR DIN CADRUL RAMURII DE TRANSPORT RUTIER ÎN CADRUL I.P. „CENTRUL DE INSTRUIRE A PERSONALULUI PENTRU TRANSPORTURI INTERNAȚIONALE” .....</b>	<b>4</b>
1.1 Istoria formării și dezvoltării activității I.P. „CIPTI” .....	4
1.2 Servicii educaționale prestate de I.P. „CIPTI”.....	4
1.2.1 Programe de instruire a formabililor .....	4
1.3 Organizarea și desfășurarea procesului de instruire.....	4
1.3.1 Formarea contingentului .....	4
1.3.2 Procesul de instruire.....	4
1.3.3 Procesul de evaluare.....	4
1.4 Analiza SWOT a activității I.P. „CIPTI” .....	4
1.5 Concluzii .....	4
<b>2. CADRUL LEGISLATIV NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL ÎN DOMENIUL PERFEȚIONĂRII SPECIALIȘTILOR DIN RAMURA TRANSPORTULUI RUTIER .....</b>	<b>4</b>
2.1 Cadrul legislației internaționale .....	4
2.2 Analiza legislației europene .....	4
2.3 Analiza legislației naționale .....	4
2.4 Cadrul internațional. Analiza avantajelor și dezavantajelor prevederilor legislative.....	4
2.5 Propuneri pentru modificarea legislației în domeniul perfecționării cadrelor .....	4
<b>3. PERFEȚIONAREA SISTEMULUI DE FORMARE CONTINUĂ A SPECIALIȘTILOR DIN RAMURA TRANSPORTULUI RUTIER .....</b>	<b>4</b>
3.1 Elaborarea standardelor ocupaționale și de calificare profesională pentru conducătorii auto .....	4
3.1.1 Analiza standardelor ocupaționale și de calificare în țările europene .....	4
3.1.2 Analiza situației ocupaționale și de calificare în R. Moldova.....	4
3.1.3 Actualitatea elaborării standardelor ocupaționale și propuneri pentru realizarea lor.....	4
3.2 Actualizarea programelor de formare continuă.....	4
3.3 Perfecționarea conținutului curricular .....	4
CONCLUZII .....	4
BIBLIOGRAFIE.....	4

## Introducere

Industria transporturilor rutiere reprezintă un domeniu dinamic și vital, care joacă un rol central în asigurarea mobilității mărfurilor și persoanelor la nivel național și internațional. Pe măsură ce comerțul internațional se dezvoltă și rețelele de transport devin din ce în ce mai complexe, nevoia pentru personal calificat, cu competențe avansate și adaptate cerințelor actuale ale pieței, devine esențială. Transportul rutier se află la intersecția dintre multiple reglementări naționale și internaționale, precum și între exigențele tehnologice în continuă evoluție și normele de siguranță, ceea ce impune o pregătire riguroasă și continuă a specialiștilor din domeniu.

Formarea și perfecționarea continuă a specialiștilor din ramura transportului rutier reprezintă o provocare majoră în contextul dinamicii economice și al cerințelor tot mai stricte impuse de legislația națională și internațională. Transportul rutier, fiind una dintre principalele componente ale infrastructurii economice globale, necesită un personal calificat și bine pregătit pentru a face față schimbărilor tehnologice, reglementărilor de mediu și cerințelor de siguranță.

Problema studiată în această lucrare constă în identificarea lacunelor existente în sistemul de formare profesională continuă a specialiștilor din domeniul transportului rutier, precum și în propunerea unor soluții pentru îmbunătățirea acestuia. În mod specific, se pune accent pe analiza procesului educațional desfășurat în cadrul I.P. „Centrul de Instruire a Personalului pentru Transporturi Internaționale” (CIPTI), precum și pe evaluarea conformității acestuia cu standardele ocupaționale și cerințele legislative.

Definiția problemei rezidă în faptul că, deși există un cadru legislativ și instituțional pentru pregătirea profesională, acesta nu răspunde întotdeauna nevoilor reale ale pieței de muncă și nu este suficient de flexibil pentru a se adapta cerințelor în continuă schimbare. În plus, lipsa unor standarde ocupaționale clar definite și a unor programe de instruire actualizate limitează dezvoltarea competențelor necesare pentru a asigura competitivitatea specialiștilor din transportul rutier la nivel internațional.

Această lucrare își propune să analizeze în detaliu aceste aspecte, să identifice punctele critice și să ofere recomandări practice pentru perfecționarea sistemului de formare continuă, contribuind astfel la creșterea eficienței și profesionalismului în sectorul transportului rutier.

## Bibliografie

1. Serghei TARAN "CENTRUL DE INSTRUIRE A PERSONALULUI PENTRU TRANSPORTURI INTERNAȚIONALE - 25 DE ANI", Chișinău 2016, 103 p.
2. "Prioritățile sociale în activitatea transportului rutier", Victor Ceban, Vadim Nantoi - Conferința științifică națională „Inovația: factor al dezvoltării social-economice”, Ediția a VII-a, Cahul, 16 decembrie 2022; Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul; Cahul, 182 p.
3. Grigore HAVÂRNEANU, Psihologia transporturilor, Editura Polirom, Iași, 2013;
4. "Integrarea transportului a Republicii Moldova în sistemul de transport al Uniunii Europene: provocări și oportunități", V. Nantoi, D. Nantoi - "Inovația: factor al dezvoltării social-economice", 2023 pag 125-133
5. Valentina CRUDU, Dumitru PATRAȘCU, Calitatea învățământului în instituțiile preuniversitare, Editura Gunivas, Chișinău, 2009
6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, Nr. 1224 din 09.11.2004 cu privire la organizarea formării profesionale continuă;
7. Directiva 2003/59/CE privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de pasageri.
8. Ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării, Nr. 1022 din 28 octombrie 2013 cu privire la aprobarea Curriculumului privind formarea profesională inițială și continuă de toate categoriile/subcategoriile a conducătorilor de vehicule;
9. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, Nr. 193 din 2017, privind aprobarea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților;
10. Ministerul Afacerilor Externe ale Republicii Moldova - "Lista tratatelor multilaterale încheiate de Republica Moldova":  
[https://mfa.gov.md/sites/default/files/lista\\_tratatelor\\_multilaterale\\_incheiate\\_de\\_republica\\_moldova\\_3.pdf](https://mfa.gov.md/sites/default/files/lista_tratatelor_multilaterale_incheiate_de_republica_moldova_3.pdf)

11. United Nations Economic Commission for Europe, Inland Transport Committee: World Forum for Harmonization of Vehicle Regulations, Geneva, 8-11 March 2022  
<https://unece.org/sites/default/files/2022-06/ECE-TRANS-WP29-1164e.pdf>
12. Codul transporturilor rutiere nr.150 din 17 iulie 2014.
13. Codul Muncii al Republicii Moldova, aprobat prin Legea nr.154 din 28 martie 2003;
14. Buletin informativ al UNTRR: "AUTORITĂȚI DEZINTERESATE, REVENDICĂRI DISPERATE" anul V nr. 10 (55) octombrie 2008, 48p
15. Technical Assistance for Georgia Transport Connectivity (GTC) – Phase 1 (EU project nr.403-497): 17.01.2020 - 10.12.2025
16. Studiu privind rezultatele evaluării externe a calității programelor de formare profesională continuă din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier (perioada 2017-2020), Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare:  
[https://anacec.md/files/STUDIUL%20Scolii%20auto\\_2017\\_2020.pdf](https://anacec.md/files/STUDIUL%20Scolii%20auto_2017_2020.pdf)
17. <https://www.iru.org>
18. <https://anta.gov.md>
19. <https://statistica.gov.md/>
20. <https://eurlex.europa.eu/legalcontent/RO/TXT/?uri=CELEX%3A32003L0059>
21. <https://autoblog.md/raport-iru-criza-globala-de-soferi-profesionisti-numarul-posturilor-de-munca-vacante/>